

АННОТАЦИЯ НА УЧЕБНУЮ ДИСЦИПЛИНУ

ОУД 01. РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Русский язык» является частью общеобразовательного цикла.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для реализации Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов ППСЗ 38.02.04. Коммерция (в торговле)

Включает в себя: пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень практических занятий, количество рекомендованных часов.

Программа предназначена для профессиональной подготовки ППСЗ 38.02.04. Коммерция (в торговле)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
 - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
 - участия в диалоге или дискуссии;
 - самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;

- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

3.1. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
Всего	78
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Учебная работа

№ п/п	Виды учебной работы	1 курс		Всего часов
		1 семестр	2 семестр	
1	Русский язык			
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	42	78
	Всего:	36	42	78
Промежуточная аттестация в форме экзамена				

4. Содержание дисциплины:

Русский язык

Раздел 1. Язык и речь.

Тема 1.1 Язык и речь. Стили речи. Научный стиль речи.

Тема 1.2 Официально-деловой стиль речи

Тема 1.3 Публицистический стиль речи

Тема 1.4 Художественный стиль речи

Тема 1.5 Разговорный стиль речи

Тема 1.6 Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы речи

Раздел 2. Лексика и фразеология

Тема 2.1. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы.

Тема 2.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения.

Тема 2.3. Фразеология.

Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Тема 3.1. Фонетика. Фонетический разбор.

Тема 3.2. Орфоэпия.

Тема 3.3. Правописание Ъ. Правописание приставок.

Тема 3.4. Правописание О-Ё после шипящих и Ц.

Тема 3.5. Правописание чередующихся гласных

Тема 3.6. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных

Раздел 4. Морфемика и словообразование

Тема 4.1. Морфема. Морфемный разбор. Словообразовательный разбор

Раздел 5. Морфология и орфография. Самостоятельные части речи

- Тема 5.1 Имя существительное. Склонение имен существительных
 Тема 5.2. Имя прилагательное. Разряды прилагательных.
 Тема 5.3. Местоимение. Разряды местоимений.
 Тема 5.4. Глагол. Грамматические категории глагола
 Тема 5.5. Правописание глаголов. Морфологический разбор глагола
 Тема 5.6 Причастие. Причастный оборот
 Тема 5.7 Деепричастие. Деепричастный оборот
 Тема 5.8. Имя числительное. Правописание числительных
 Тема 5.9. Наречие. Правописание наречий. Слова категории состояния.
 Тема 5.10 Слова категории состояния.

Раздел 6. Морфология. Служебные части речи.

- Тема 6.1. Предлог как часть речи.
 Тема 6.2. Союз как часть речи.
 Тема 6.3. Частица и междометие как часть речи. Правописание НЕ и НИ.

Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.

- Тема 7.1. Словосочетание. Виды связи в словосочетаниях.
 Тема 7.2. Способы выражения подлежащего.
 Тема 7.3 Способы выражения сказуемого.
 Тема 7.4. Односоставные предложения.
 Тема 7.5. Осложненное простое предложение. Вводные слова
 Тема 7.6 Однородные члены предложения
 Тема 7.7. Обособление определений, приложений, обстоятельств.
 Тема 7.8. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение
 Тема 7.9. Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным
 Тема 7.10. Сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным
 Тема 7.11. Сложноподчиненное предложение с придаточным обстоятельственным
 Тема 7.12. Бессоюзные предложения
 Тема 7.13. Знаки препинания в сложных предложениях
 Тема 7.14. Прямая и косвенная речь.
 Тема 7.15. Сложное синтаксическое целое

5. В программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и основное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

6. Результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Результаты	Содержание	Общие компетенции
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной 	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.</p> <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных</p>

	<p>практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования 	<p>руководителем.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>
<p>Метапредметные</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; - применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка 	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>
<p>Предметные</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества 	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей</p>

	<p>писателя в процессе анализа текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях; - владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. 	<p>работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>
--	--	---

Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций:

Лекции с проблемным изложением, игровой метод (лото «Наречие», лото «Фразеологизмы», мозговой штурм, работа группами, парами), написание рефератов, докладов, сочинений, изложений, использование Интернет-ресурсов, ИКТ

Виды учебной работы: лекции, семинары, исследования, контрольные работы, тестовые задания

Составитель: Бородина Н.И.